International Journal of Research in Social Sciences
Vol. 8 Issue 1, January 2018,
ISSN: 2249-2496 Impact Factor: 7.081
Journal Homepage: http://www.ijmra.us, Email: editorijmie@gmail.com
Double-Blind Peer Reviewed Refereed Open Access International Journal - Included in the International Serial Directories Indexed & Listed at: Ulrich's Periodicals Directory ©, U.S.A., Open J-Gate as well as in Cabell's Directories of Publishing Opportunities, U.S.A

lkkचीन भारतीय शिक्षा प्रणाली एवं गुरूकुल परंपरा: कथासरित्सागर के विशेष परिप्रेक्ष्य में।

Mk jkTkho dqekj
fo"k;% bfrgkl
y0u0fe0fo0fo0] njHkxk] fcgkj

cgRdFkk dk lLdr :ikUrj.k djd कष्मीरी कथाकार सोमदेव ने बौद्धिक जगत कर बहुत बड़ा midkj fd;k gA dFkklfjRlkxj d uke l fo[;kr gb ;g dFkk viu ey lkr l tgk cgr vFkk e fHkUu g ogh blI lkeno dh vfHkuo vkj lgt 'kyh dk Hkh ge ck/k gkrk gA tIk fd Kkr gkrk g fd bl dFkk dk संस्कृत रूपान्तरण कष्मीर के राजा अनन्त (1068–1081 ई· lu½ dh egkjkuh l;erh d eukfoukn d fufeÙk gh fd;k x;k FkkA dFkklfjRlkxj e fuc) dFkk; lkekftd] lkLdfrd ,o /kkfed thou e cgvk;keh ifjoru dk ldr djrh gA Hkkjrh; thou dk ,lk dkb {k= ugh cpk Fkk tgk fdlh u fdlh :i e ifjoru yf{kr ugh gk jgk FkkA

सोमदेव ने गुरूकुलों के माध्यम से संचालित होने वाली जिस षिक्षा के स्वरूप का विचार किया है उसके ऊपर देष काल का प्रभाव स्पष्टतः देखा जा रहा था। यह तथ्य भी सामने आता है कि देष के कई Hkkxk e vc x:dyk e v/;;u dju dh iofr dk Hkh gkl gk jgk FkkA fLFkfr;k bruh rth l cnyh fd idk.M ikf.MR; l ;Dr ckã.kk d futh vkokl ij gh jgdj Nk= vud 'kkL=k dk v/;;u dju e viu eu dk jeku yx FkA bl Hkkjh myVQj d ckotn ikjम्परिक षिक्षा के सूत्र पूरी तरह छिन्न नहीं हुए थे। तत्कालीन भारत की हृदयस्थली में षिक्षा के नये केन्द्र खोले जा रहे थे। गंगा के किनारे के किसी शान्त और सुरम्य स्थान में एक कुटिया cukdj ckã.k Nk=k dk i<k jgk FkkA ;gk ijku x:dyk dh >yd fn[kk;h n tkrh Fkh[1] काषी में कभी देष के fo[;kr x:dyk dh LFkkiuk dh x;h Fkh ij e/;dky rd vkr&vkr bldh igy tlh 'kku ugh jghA ;gk Kku iokg db dkj.kk l vo:) gk x;k FkkA bldh fcfNUu ijEijk l vkgr ckã.k i= dk fdlh vU; x:dy e tkuk iMk[2] यद्यपि देष d db Hkkxk e ijkru ijEijk dk vulj.k करते हुए तरह–तरह के षिक्षण संस्थान स्थापित तो किये गये थे फिर भी यहाँ कई तरह की विसंगतियाँ एक साथ देखी जा रही थीं। गुरू–षिष्य के vkilh lc/k Hkh vc igy tl ugh jg x; FkA ;g ipyu tk vc Hkh fn[kk;h n jgk Fkk fd Nk= viuh&viuh :fp d vulkj gh ofnd 'kk[kvk dk v/;;u dj jg FkA ,l Nk= ftudh ,d rjg dh me vkj v/;;u dk ,d gh rjg dk fo"k; jgrk FkkA mud chp lnk l[kHkko cuk jgrk FkkA ,lh gh iofÙk dHkh ikjfHkd x:dyk e fn[kk;h nh FkhA tc षिक्षा ग्रहण के लिए आये छात्रों के बीच आपस में प्रेमभाव बना रहता था। ये सब के सब एक nlj d l[k&n%[k dk lkFkh cudj jgr FkA ;g l[kHkko gh mud chp tkr&ikr d Hkn dk feVk nrk FkkA ,d le) {kf=; ifjokj dk Nk= Hkh viu lgikBh ckã.k i= dk vPNk fe= cu tkrk FkkA[3] x:dyk l ;gh vi{kk Fkh fd ;gk jgdj v/;;u dju oky Nk= vkx tkdj vR;Ur gh e/kkoh vkj viu fo"k; d idk.M fo}ku fl) gkxA bud Kku l vkjk dk Hkh Hkyk gkxkA x:dyk e nkf[ky d fy, gkM eph jgrh FkhA lHkh यही चाहते कि उनका पुत्र इसी के माध्यम से षिक्षा ग्रहण करके एक विद्वान और सभ्य नागरिक के रूप में viuh igpku cuk;A ;g ekuh gb ckr g fd ifrHkk nk;kf/kdkj dh rjg ugh gkrhA ,lk lkpk tkuk Hkh mfpr ugh fd x:dyk e v/;;ujr Nk= ,d tlh ifrHkk l lEiUu gkxA dFkklfjRlkxj l irk pyrk g fd df.Muij dk jgu okyk ,d ckã.k ckyd viu firk d ngkUr d ckn ikVfyi= d ifl) vkpk; t;nÙk d ikl

International Journal of Research in Social Sciences
Vol. 8 Issue 1, January 2018,
ISSN: 2249-2496 Impact Factor: 7.081
Journal Homepage: http://www.ijmra.us, Email: editorijmie@gmail.com
Double-Blind Peer Reviewed Refereed Open Access International Journal - Included in the International Serial Directories Indexed & Listed at: Ulrich's Periodicals Directory ©, U.S.A., Open J-Gate as well as in Cabell's Directories of Publishing Opportunities, U.S.A

शास्त्राध्ययन के निमित्त पहुँचा हुआ था। इस आचार्य के निर्देषu e igy l gh db Nk= fo|k;;u dj jg FkA vkpk; }kjk ckj&ckj ikB i<k; tku ij Hkh tc bl eUn cf) d ckã.k i= e ifrHkk dk LQj.k ugh gvk rk mld viu gh lkFkh mldk migkl dju yx FkA[4] e/;dky e ftl rjg dk lØe.k tkjh Fkk mle ikVfyi= dh ,d vyx&vyx gh igpku fn[kkyी देती है। यहाँके आचार्य अध्यापन कार्य में अपनी गहरी रूचि प्रदर्षित कर jg FkA mue viu dr0; dk ck/k Hkh FkkA उनके लिए षिक्षण कार्य ही महत्व रखता था सांसारिक सुख सुविधा की चिन्ता उन्हें नहीं रहती थी। षिक्षण कार्य के प्रति एक आचार्य की अभिरूचि इतनी गहरी jgh fd og oVo{k d uhp gh Nk=k dk i<k;k djrk FkkA[5]

e/;dkyhu Hkkjr d lkekftd&vkfFkd <kp e ftl rjg dk cnyko vk;k mll x:dy thou Hkh viHkkfor ugh jgkA ftu vkpk;k dh fo}rk ijkdk"Bk ij igph gb Fkh mUgku ;k rk fdlh uxj dk ;k ugh rk fdlh fdlh xko dk viuh xfrfof/k dk dUncuk;kA vkpk; ;k mik/;k; dk thou ,d xgLFk dh rjg dk gkrk FkkA mudh thfodkofÙk rk eyr% v/;kiu dk; l gh pyk djrh Fkh ij ,l Hkh ldr g fd rjg&rjg dk p<kok vkj migkj d feyu jgu l dN dk vkfFkd vk/kkj Hkh dkQh etcr gk x;k FkkA vfXunÙk uke d ftl ckã.k vkpk; dk mYy[k ikIr gkrk g mldh vkfFkd gfl;r cgr Åph gk x;h FkhA mld ikl xk;] Hkl vkj ?kkMk dh i;kIr l[;k FkhA Hkkx d mRd"V lk/kuk dh Hkh dkb deh ugh FkhA

Hkkjr e vk/;kfRed Hkko l if.Mr vkj e/kkoh ckã.kk dk vxgkj ¼ dj eDr Hkfe vunku½ nr jgu की एक सुदीर्घ परम्परा रही है। अतीत की ओर देखें तो बुद्ध, महावीर के काल में भी राजगृह, चम्पा, काषी और JkoLrh d jgu oky ckã.k] vkpk;k dk Hkkx d fufeÙk lekVk dh vkj l ckã.kn; Hkfe inku dh x;h FkhA ; lc d lc dedk.M d Kkrk vkj ldy 'kkL= d eeK vkpk; d :Ik e ifl) FkA ldr ;gh g fd reke rjg dh myVQj d ckotn ;g ifjkVh ckn okyh 'krkfCn;k में भी बदस्तूर कायम रही। धर्मषास्त्रों ने Jkf=; ckã.kk dk vxgkj nu dk Hkkjh leFku fd;k FkkA xlr jktkvk vkj mud lkerk u Hkh ;K vkj v/;kiu d dk; e yx ckã.k vkpk;k dk vxgkj nr jgu dk vfHk;ku tkjh j[kk FkkA ftl xko dh Hkfe vunkfur gkrh Fkh ml gh vxgkj dgk tkrk FkkA bldh egÙkk dk c[kku dju e dkb Hkh ihN ugh jgk gA

लेकोपयोगी षिक्षा के विकास के लिए शासन ने भी अपनी दिलचस्पी दिखायी। एतदर्थ उपाध्यों और आचार्यो को उनकी सुनिष्चित जीविका के लिए अग्रहार देने का प्रचलन तth l c<kA dFkklfjfRlkxj dk ;g ilx Hkh dkb de jkpd ugh fd xxkrV d ikl fLFkr cglo.k uke dk vxgkj xkfoUn bl uke d ckã.k dk vfir fd;k x;k FkkA blh rjg l/kk uke d vxgkj e ine 'kek uke dk ,d ckã.k vkpk; viu Kku dh T;kfr txk; g, FkkA bureke n"VkUrk d vk/kkj ij ;gh dgk tk ldrk g fd 'krkfCn;k d xtj tku d ckn Hkh vxgkj doy ckã.k vkpk;k dh thfodk d lk/ku ek= ugh Fk cfYd ;gk fo|k nku d Hkh i.;nk;h dR; dk ijh yxu ,o fu"Bk d lkFk ijk fd;k tk jgk FkkA[6]

0khjfe=kn; dh bl fVli.kh d Åij dh /;ku nu dh t:jr g fd doy 'knk dh fuokl Hkfe dk [kV] 'kn vkj f}t J"B dh okl Hkfe dk xke ,o tgk flQ ckã.kk d fy, vkokl ljf{kr gk ml vxgkj dgk tkrk FkkA[7] dYg.k dh jktrjfXk.kh e Hkfe vunku l lcf/kr fooj.kk dk ik/kkU; n[kk tk ldrk gA[8] अग्रहारों के साथ जिस तरह का परिवेष जुड़ा हुआ था उसमें वैदिक षिक्षा के ऊपर बहुत जोर दिया जा रहा था। vYrकर का यह कहना समीचीन ही है कि ये अपने समय के एक ऐसे षिक्षा के केन्द्र के रूप में विकसित हुए जहाँ छात्रों को निःषुल्क शास्त्राध्ययन की सुविधा स्वतः ही प्राप्त हो जाती थी। अग्रहारों की यह भूमिका कभी खण्डित या

International Journal of Research in Social Sciences
Vol. 8 Issue 1, January 2018,
ISSN: 2249-2496 Impact Factor: 7.081
Journal Homepage: http://www.ijmra.us, Email: editorijmie@gmail.com
Double-Blind Peer Reviewed Refereed Open Access International Journal - Included in the International Serial Directories Indexed & Listed at: Ulrich's Periodicals Directory ©, U.S.A., Open J-Gate as well as in Cabell's Directories of Publishing Opportunities, U.S.A

बाधित न हो, इसीलिए राजाओं और सामन्तों ने कई तरह का शासनादेष जारी किया था।[9] bld ey e ;gh Hkko fufgr Fkk fd Jkf=; ckã.kk d lkeu v/;kiu dk dk; djr le; thfodk dk dkb ldV [kMk ugh gk tk;A[10] x<oky tl iorh; {k= e Hkh ikp Jkf=; ckã.kk को दिये गया अग्रहार का मूलद्देष्य किसी न किसी रूप में षिक्षा के पावन उद्देष्यों को ही पूरा करना था।[11]

e/;dky dk vkjEHk gkr gh ckã.kh के मठ षिक्षा के एक प्रमुख केन्द्र के रूप मेंअपनी पहचान बनाते जा रहे थे। दूसरे तहर के मठों की प्रकाषित भी इससे भिन्न नहीं थी। कलचुरी और चालुक्य राजाओं ने भी षिक्षा के lefpr fodkl d fufeÙk dfri; blh dkfV d eBk dh LFkkiuk e viuh fnypLih fn[kk;h FkhA[12] {keUn d देषोपदेष से भी यही पता चलता है कि कष्मीर मे जिन मठों को स्थापित किया गया था वहाँ गौड़ (बंगाल) देषीय Nk=k dk vkuk&tkuk yxk jgrk FkkA budh :fp v/;;u e de vkj iV Hkju e T;knk gvk djrh FkhA {keUn u bud vkpkj&fopkj dh tedj vkykpuk dh gA[13] vi.kk pkik/;k; dk ;g ekuuk g fd dFkk lfjRlkxj e जिन हिन्दू मठों की गणना की गयी है वे एक क्रम से षिक्षा के प्रेरक तत्त्व कहा जाते थे।[14]

प्रमुख षिक्षण केन्द्र और उनकी कार्य शैली

कथासरित्सागर में षिक्षा से सम्बद्ध प्रायः जितने भी संदर्भ हैं उनके सम्यक् परिषीलन से यह ज्ञात होता है कि देष में जहाँ इसके प्रमुख केन्द्र स्थापित थे उनमें भारी बदलाव आ गया था। काषी और तक्षषिला जैसे विष्वप्रसिद्ध x:dy rk viuh igpku gh [kku dh fLFkfr e igp x; FkA mudk ikjEifjd vk/kkj dk vpkud rk ugh ij धीरे–धीरे क्षरण अवष्य होने लगा था। षिक्षा जगत में इस तरह की विसंगतियाँ कोई एक दिन में पैदा नहीं हुई थी। मध्यकाल की संधि बेला में विदेषी आक्रमणों का तूफानी दौर जारी था। तक्षषिला पर इनका प्रहार पहले हुआ क्योंकि यह अपनी एक खास तरह की भौगोलिक पहचान रखता था। कोई भी विदेषी मूल का आक्रमणकारी इसी से गुजर dj Hkkjr dh e[; Hkfe e ifo"V gk ldrk FkkA ,d ckjxh rk ugh ij /khj&/khj bl fo[;kr षिक्षण संस्थान की बनी–बनायी व्यवस्था छिन्न होने लगी। यह उसी भारत का षिक्षण संस्थान था जहाँ कभी आचार्य और षिष्य दोनों मिलकर सस्वर पाठ किया करते थे। अब इसके प्रांगण में वीरानगी छायी हुई थी। इसका कभी पूरे देष में नाम रौषन gvk Fkk ;g Lefr Hkh लुप्त हो चुकी थी। एक तरह से तक्षषिला से जिन प्रसिद्ध आचार्यो का रैन बसेरा उजड़ा था mudk :[k lh/k blh uxj dh vkj gvkA dkypØ bruh rh l ?kek fd ikVfyi= d gh db vkpk;k dk dHkh तक्षषिला के गुरूकुलों में ही अध्यापन कार्य करने का सुयोग हासिल हुआ था। FkkMk vrhr dh vkj n[k rk fcfEclkj d 'kklu dky e jktxg d o| जीवन ने तक्षषिला में रहकर ही आयुर्वेद की षिक्षा ग्रहण की थी। नंदों d eykPNn d igy igy egkefr pk.kD; का अज्ञातवास तक्षषिला में रहकर में ही हुआ था। उनका पूरा का पूरा le; Kkukt न में ही बीता था। यह प्रसंग कोई कम दुःखदायी नहीं कि तक्षषिला के गुरूकुलों की अधोगति के कारण gh ;gk d vkpk;k dk fdlh vkj uxj e 'kj.k yu d fy, ck/; gkuk iMkA ikVfyi= e vkdj budh ijh ih<h cl x;hA bldk ey dkj.k lj{kk dh nf"V l ikVfyi= dk cgrj gkuk FkkA ;g ioh Hkkjr dh ân;LFkyh में आबाद था और बहुत हद तक विदेषी आक्रमणों से अछूता भी। स्थान के बदल जाने से शास्त्र की स्मृति लुप्त नहीं gkrhA ikVfyi= dh Hkfe dk viu Kku l ty l flfpr dju e bUgh foLFkkfir vkpk;k dh Hkfedk jgh gA कथासरित्सागर में इस नगर के जिन प्रसिद्ध आचार्यो का उल्लेख हुआ है उनकी विद्वता से यह पूरा देष अभिभूत था। ;g lpuk Hkh viu e ,frgkflr egRo j[krh g fd ikVfyi= e nष के कोने–कोने से आये छात्र अपने आचार्य से 'kkL=h; Kku Hkh gkfly djr FkA पाटलिपुत्र के विख्यात आचार्य वर्ष से उन्हीं के एक षिष्य ने यह प्रष्न किया था fd ljLorh vkj y{eh dk lkFk&lkFk iku d fy, ml fdl uxj dh ;k=k djuh pkfg;A[15] गुरू–षिष्य के इस

International Journal of Research in Social Sciences
Vol. 8 Issue 1, January 2018,
ISSN: 2249-2496 Impact Factor: 7.081
Journal Homepage: http://www.ijmra.us, Email: editorijmie@gmail.com
Double-Blind Peer Reviewed Refereed Open Access International Journal - Included in the International Serial Directories Indexed & Listed at: Ulrich's Periodicals Directory ©, U.S.A., Open J-Gate as well as in Cabell's Directories of Publishing Opportunities, U.S.A

संवाद में विद्या के माध्यम से धन कमाने का कौषल भी छुपा हुआ है। विद्याध्ययन के बाद उस नगj dk viuk dUn बनाने की कोषिष हो जहाँ के लोग विद्यानुरागी होने के साथ–साथ धन कमाने में भी सहायक सिद्ध हो सकें। आखिर e y&ndj /ku ugh thou dk voyEc curk gA

ikVfyi= dk iMkslh uxj jktxg db 'krkfCn;k s v/;kRe fo|k dk dUn cuk gvk FkkA पूरे देष में ;gh ,dek= ,lk LFkku Fkk tgk ck)kpk;k vkj ifjckztdk d /kkfed fl)kUr dk mn?kk"k lkFk&lkFk luk;h nrk था। भारतीय समाज और यहाँ की चिन्तन धारा को आन्दोलित करने वाले बौद्ध दर्षन के विख्यात आचार्य राजगृह की ifo= /kjk ij gh vorfjr g, FkA ;gk dk vk/;kfRed ekgky 'k: l gh fu"dy"k vkj 'kkUr jgkA blds iMkl d xkok e ofnd /ke ,o lLdfr d mUuk;d ckã.k jgk djr FkA c) d dky e Hkh ;gk ,l&,l ckã.k आचार्य हुए जिनके आचार–दर्षन को लेकर संघ के भीतर टीका–टिप्पणी dk yEck nkj pyk djrk FkkA ckn dh 'krkfCn;k vFkkr ck) /ke d irudky e ;gk fQj l ofnd /ke dk gh ckyckyk dk;e gk x;k FkkA dFkklfjRlkxj ftl dky[k.M dk ifrfuf/kRo djrk g] mll jktxg dh egÙkk fo|k d ,d ifl) dUn d :Ik e cu jgu dh ckr प्रमाणित होती है। यहाँ दूर–दूर के प्रदेषों के रहने वाले छात्र विद्याध्ययन के लिए आया करते थे। तमाम साक्ष्यों के आधार पर हमारी यह धारणा बनती है कि पाटलिपुत्र और राजगृह–ये दोनों ही नगर षिक्षा txr e viuk ,d [kkl edke gkfly dj pd FkA de l de e/;dky e rk budh blh gfl;r dk irk pyrk gA ckã.k i= ikVfyi= dh ;k=k v/;;u d fufeÙk gh djr FkA dHkh Hkh n[ku dk feyk fd ftl आचार्य से उसने षिक्षा पायी उसी की पुत्री से उसका विवाह भी हो tkrh] yfdu ,lk 0;ogkj mldh i[kj ifrHkk dk n[kdj gh gvk FkkA[17]

बलभी भी षिक्षा के एक प्रमुख केन्द्र के रूप में विकासोन्मुख था। कथासरित्सागर से पता चलता है कि fo".knÙk uke dk ,d ckã.k bldh egÙkk l voxr gku d ckn ;gh v/;;u d fy, vk;k gvk FkkA[18] gouLkx के विवरण से ऐसा नहीं लगता भारत यात्रा के समय तक बलभी षिक्षा के एक प्रमुख केन्द्र के रूप में विकसित था। इत्सिंग ने यह अवष्य कहा है कि नालन्दा के साथ–साथ बलभी को भी एक विख्यात षिक्षा केन्द्र का दर्जा हासिल हो pdk FkkA[19] fiNYkh lfn;k d vfHky[kh; साक्ष्यों पर गौर करें तो मैत्रक वंषीय राजाओं ने बौद्ध विहारों को जब–जब भूमिदान देने का शासकीय आदेष जारी किया था तो उसका उद्देष्य षिक्षा का बहुमुखी विकास करना भी होता था। fdlh ifl) ck)kpk; dh mifLFkfr e gh bl Hkfe vunku dh ifØ;k ijh gोती थी। ऐसा लगता है कि शुरू–षुरू में बलभी का विकास एक ऐसे षिक्षा के केन्द्र के रूप में हुआ जहाँ वेदाध्ययन के अतिरिक्त अन्य धर्मो विषेषतया बौद्धों l lEc) lLFkkvk dk Hkh viu viu <x l fodklkUe[k gkr jgu dk volj inku fd;k tk jgk gA

कष्मीर तो सोमदेव का अपना ही गृह प्रदेष था। मध्यकाल के शुरू में ही इसका विकास एक ऐसे षिक्षा के केन्द्र के रूप में हुआ जिसकी ख्याति देष के कोने–कोने में पसर गयी थी। सर्वाधिक चर्चित प्रसंग तो यह है कि यह तत्कालीन भारत का यह एक ऐसा प्रदेष था जहाँ सर्वधर्म समभाव की नीति को सामने रखकर षिक्षण संस्थानों की LFkkiuk dh tk jgh FkhA bl lpuk dk Hkh dkb de ,frgkfld egRo ugh fd ikVfyi= fuoklh ,d fo}ku काष्मीरी विद्वानों के साथ शास्त्रीय चर्चा के लिए ही गया हुआ था।[20] कष्मीरी कवियों की प्रतिभा का तो कुछ कहना ही ugh FkkA[21]

International Journal of Research in Social Sciences
Vol. 8 Issue 1, January 2018,
ISSN: 2249-2496 Impact Factor: 7.081
Journal Homepage: http://www.ijmra.us, Email: editorijmie@gmail.com
Double-Blind Peer Reviewed Refereed Open Access International Journal - Included in the International Serial Directories Indexed & Listed at: Ulrich's Periodicals Directory ©, U.S.A., Open J-Gate as well as in Cabell's Directories of Publishing Opportunities, U.S.A

v/;;u dh i/kku fo"k;

कथासरित्सागर के अनुसार धर्मषास्त्रों द्वारा अनुमोदित विषय ही गुरू–षिष्य के बीच सेतु का काम करता था। fo"k; ofo/; dh nf"V l ml le; dk 'kf{kd txr Hkjkijk fn[krk gA rU=] eU=] vkj tkn Vku dk iHkko c< tku l db ykx ,l x:vk vkj rkf=dk dh [kkt e yx Fk ftUgku lklkfjd pgy&igy l nj gkdj xQkvk vkj dUnjkvk dh 'kj.k y j[kh FkhA bulcl vyx lXkhr fo|k Fkh ftld lEekgu l dkb Hkh 0;fDr cPkk gvk ugh FkkA onk l ydj 0;ogkjki;kxh 'kkL=k d v/;;u dh ijEijk Hkh viu mRd"k ij igph gb FkhA ckã.k viuh thfodk d fy, ,l gh fo"k;k dk p;u dj jg FkA lekt d db ykx fo"k fo|k vkj lthfouh fo|k d pDdj e Hkh ?kek djr FkA bl ekU;rk e dkb Qd ugh iMk Fkk fd dik= ,o vfoodh 0;fDr dk x< मन्त्रों की षिक्षा प्रदान नहीं की जानी चाहिये। जिन लोगों में रहस्य को छुपाकर रखे जाने की क्षमता नहीं है उन्हें कोई भी आचार्य मन्त्र की षि{kk ugh n ldrk FkkA bUgh lc dkj.kk l dFkklfjRlkxj e eU= xkiu d lc/k e db तरह के दिषा निर्देष जारी fd;k x; gA

मध्यकाल के आरम्भ से ही इस देष के ऊपर सामन्ती व्यवस्था हावी होने लगी थी। वास्तव में संगीत विद्या d ifr :>ku d c<r jgu dk ;gh mi;Dr le; FkkA blhfy, njckjk e lxhrkpk; j[k tku yx FkA bUgh से राजकुमारियाँ नृत्य की षिक्षा लिया करती FkhA uR;dyk e ioh.k gk x;h jktdekjh viu firk d lkeu Hkh bl श्रेष्ठ विद्या का प्रदर्षन करने में कोई संकोच नहीं दिखाती थी।[22] rcy dh Fkki ij fHkUu&fHkUu enkvk d lkFk ukp jgh glkoyh dk n[kdj dkb Hkh 0;fDr ekfgr gk tkrk FkkA[23] मध्यकाल में स्त्री षिक्षा पर भी ज्यादा जोर देने dhckr iekf.kr gkrh gA vkfHktkR; ,o lEiUu ?kjkuk dh cf)erh dekfj;k dk 'kkL=kFk e fui.k cuk;k tkrk FkkA dFkkdkj u miekvk d ek/;e l ;g 0;Dr fd;k g fd 'kkL=kFk d fy, vk;h gb jktdekjh tc vklu ij fojkteku gkrh Fkh rk og LoPN vkdkss e bUny[kk dh rjg irhr gkrh FkhA mlu tc io i{k dh LFkkiuk dh rk lcdh ogh yxk fd mldh pedhyh nr ifDr;k l fudy jgh fdj.kk d /kkx e eukgj 'kCn jRuk dh ekyk xFk nh x;h gA[24]

धर्मषास्त्र e vBkjg rjg d 0;ogkj ink dh foopuk dh x;h FkhA ble pfj= l/kkj d fy, db rjg के उपयोगी दिये गये थे। पिता पुत्र को सदाचारी बने रहने के लिए धर्मषास्त्र का परायण करने के लिए प्रेरित करता FkkA[25] ,frgkfld nf"V l bl oDr0; eY; pkg tlk Hkh jgkgk] ij og ckr rk ge vUreu l Lohdkj djuh gh पड़ेगी कि धर्मषास्त्र सामाजिक आचार–विचार के स्खलन को रोकने में बहुत हद तक उपयोगी सिद्ध हुए थे। इसके v/;;u l eu"; lnkpkjh curk Fkk vkj dekx dh vkj ioÙk gku l og cpk jgrk FkkA fofo/k dFkk ilxk l lfpr ;gh होता है कि वैदिक षिक्षा के ऊपर एक तरह से ब्राह्मणों का ही एकाधिकार था। यह कहीं से प्रमाणित नहीं gkrk fd {kf=;k dk onk/;;u l ofpr fd;k x;k FkkA e/;dky dk lkekftd rkuk&ckuk gh dN ,lk Fkk fd onk/;;u d fy, vifjgk; eku x; ckã.kk d mÙkjkf/kdkjh bl ydj viuk nf"Vdk.k cnyu yx FkA ;g u; u; lkekT;k d cuu fcxMu dk nkj FkkA yxkrkj ;)k d fNM jgu l onk/;;u vc thfodk dk igy tlk lkr ugh cu ldrk FkkA ;g ,d ,lh fLFkfr Fkh ftldk lkeuk dj jg ckã.kk dk viu fy, nljk fodYi चुनना पड़ा। कथासरित्सागर में श्रीदर्षन नाम के एक ऐसे बलि"B ckã.k dekj dk pfjr fu:fir g ftlu on vkj शास्त्र विद्या में एक जैसा कौषल हासिल किया था। शस्त्र चालन में उसकी प्रतिभा इतनी बेजोड़ रही कि वह राजकीय luk dk egRoi.k vf/kdkjh rd cu x;k FkkA[26]

International Journal of Research in Social Sciences
Vol. 8 Issue 1, January 2018,
ISSN: 2249-2496 Impact Factor: 7.081
Journal Homepage: http://www.ijmra.us, Email: editorijmie@gmail.com
Double-Blind Peer Reviewed Refereed Open Access International Journal - Included in the International Serial Directories Indexed & Listed at: Ulrich's Periodicals Directory ©, U.S.A., Open J-Gate as well as in Cabell's Directories of Publishing Opportunities, U.S.A

कथासरित्सागर का यह प्रसंग भी रोचक कहा जायेगा कि देवी कष्पा से सीखी गयी विद्या का अपना एक vyx gh egRo gkrk FkkA HkheHkV u xxk l vuyke ,o ifryke t lh fo/kk; lh[kh FkhA ;g fo|k lkr v{kjk okyh gkrh Fkh vkj bld iHkko l ;) dk thrk tk ldrk FkkA[27] bu reke fo|kvk dk oKkfud vk/kkj D;k g] bldk fQygky mnHknu ugh fd;k tk ldrk A ,lh fo|k; noh ilkn d cr ij vftr dh x;h FkhA vrh bUg lkotuhu dguk mfpr ugh gkxkA pfd bud fooj.k vR;fDr;k l Hkj iM g blhfy, okLrfodrk dk vnktk Hkh ugh yxk;k tk ldrkA

Hkkjr e fo"k fo|k d tkudkjk dk bfrgkl cgr ijkuk gA bl dHkh ck)k u thfodk dk feF;k lk/ku dgk FkkA 'krkfCn;k d xtj tku d ckn Hkh ;g fo|k ekuo thou d fgrdkjh gh dgh x;h FkhA ftl bldk Kku gk x;k og nljk d thvन का रक्षक कहा जाने लगा। कथासरित्सागर के अनुसार जीवन से निराष हुआ vkneh tc fo"kiku djd viuh yhyk lekIr dju ij vkeknk gk tkrk Fkk rk fo"k fo|k dk tkudkj mld ik.kk dk cpku e lQy gk tkrk FkkA[28]

dFkklfjRlkxj e crky dFkkvk dh,d vR;Ur gh jkpक दुनियाँ पसरी हुई है। एक मन्त्र द्वारा इनको वष में किया जा सकता था। आनुवंषिक क्रम से पिता के बाद पुत्र को ही इसका ज्ञान होता था। यह मंत्र स्वेच्छया या fdlh d }kjk midr gku ij nljk dk Hkh fn;k tk ldrk FkkA fQj Hkh crky flf) dk e= lolyHk ugh Fkk vkj u lcd lc bld fy, ;kX; gk ldr FkA dkb ijkØeh 0;fDr bl e= dk iku dk gdnkj FkkA dk;j d fy, ;g mi;kxh ugh cfYd mld fy, ekjd fl) dj ldrk FkkA[29] lthfouh fo|k l er 0;fDr ftUnk gk tkrk FkkA fdlh&fdlh xgLFkk d ;gk bl e= dh fy[kh gb ifLrdk gkrh FkhA ,d pkdku okyh dFkk Hkh fuc) g fd vfHkef=r /ky dk vkx e Mkyr gh er ckyd thfor gk x;k FkkA[30] ; lkj d lkj n"VkUr feFkdh; irhr gkr g vkj budk dkb okLrfod vk/kkj ugh gA fdlh u fdlh :i e ; diky dfYir g ftul ge oKkfud fu"d"k feyu dh dkb vi{kk ugh gkuh pkfg,A

शिष्यों की पात्रता –अपात्रता का विचार

नीति ग्रन्थों में उन षिष्यों के नाम निर्दिष्ट हैं जिन्हें अपने गुरू से विद्यार्जन का कोई अधिकार नहीं होता। भारत में जिस तरह की गुरू–षिष्य ijEijk dk cfu;kn j[kh x;h Fkh mle ik=rk dk lE;d voykdu dj yu के बाद ही षिक्षा दान जैसे पुण्य कृत्य का शुभारम्भ होता था। इस देष के सभी धर्मो में षिष्य की पात्रता और उसमें प्रकृति प्रदत्त योग्यता का आकलन किया जाता रहा है। प्रसंगवष कथासरित्सागर में षिष्य की जैसी पात्रता का विचार gआ है उसके ऊपर धर्म शास्त्र का गहरा प्रभाव देवा जा सकता है। भारत जैसे देष की यही परम्परा रही है कि यहाँ षिष्य को गुरू से कुछ पाने के लिए उसे विवेकषील और आत्मसंयमी बनना होता है। इसीलिए शास्त्रों में कई तरह के आचार संबंधी निर्देष दिये गये है। जिन षिष्या u iekn e vkdj budh mi{kk dh mll x: vkj 'kkL= dh मर्यादा–दोनों खण्डित होने से बच नहीं पायी। ऐसे षिष्य ही अपात्र घोषित किये गये थे। कथाओं में इनकी हठवादिता vkj mn.M LoHkko d vud n"VkUr iLrr gA

विद्यारम्भ से पूर्व षिष्यों की पात्रता का fu"i{k Hkko l fopkj fd;k tkrk Fkk o 'kkjhfjd :i l fdru l{ke vkj x: loh g& bldh Hkh ckjhdh l tkp dh tkrh FkhA ek;k ekx dk fl) dju oky x: 'kjhj/kkjh आकाष के समान थे। इनसे सीखी गयी विद्या का विषेष महत्व होता था।[31] षिक्षा के व्यापक क्षेत्र में इसका विचार मंथन जारी था कि चौबिस वर्ष तक की आयु तक गुरू के सान्निध्य में रहने वाला षिष्य इस सांसारिक जीवन की

International Journal of Research in Social Sciences
Vol. 8 Issue 1, January 2018,
ISSN: 2249-2496 Impact Factor: 7.081
Journal Homepage: http://www.ijmra.us, Email: editorijmie@gmail.com
Double-Blind Peer Reviewed Refereed Open Access International Journal - Included in the International Serial Directories Indexed & Listed at: Ulrich's Periodicals Directory ©, U.S.A., Open J-Gate as well as in Cabell's Directories of Publishing Opportunities, U.S.A

Åp&uhp dk Bhd l le> yrk gA og ;g tku yrk g fd mld pkjk vkj tgk t lk ?kfVr gk jgk g ml ek;k d iip d vfतिरिक्त कुछ और नहीं कहा जा सकता। जिसने माया को जीत लिया वह अग्नि प्रवेष कर सकता g vkj fQj ty l fudy dj ije Kku dk ik yrk gA fdlh dk fo|k nu dk eryc gvk fd ml flf) fey x;h vkj fQj ,lk ugh gvk rk ;gh le>k tkuk pkfg, fd x: dh fo|k gh u"V gk x;hA[32] flf) dk eryc g fd viu lkeu eukokfNr ifj.kke dh dkeuk ijh gk x;h vkj ,lh e fLFkfr eu dh lrf"V Hkh t:jh gA ;fn iekdh cu x; eu dk fu;f=r ugh fd;k x;k rk feyh gb flf);k Hkh ,d u ,d fnu ijh rjg u"V gk tkrh gA L;kr bUgh lc dkjणों से विद्या सिखाने के पहले गुरू षिष्य dh ik=rk dk fopkj dj yk FkkA x: l सिद्धि प्राप्त करने वाले षिष्य को दुविधा से मुक्त होना चाहिए। कदाचित् ऐसा नहीं हुआ तो गुरू का ज्ञान भी दाव पर लग जाता है। इसीलिए पात्रता का विचार करने के बाद ही षिष्य को विद्या दान क fy, x: dk vkx c<uk pkfg;A[33] कथासरित्सागर में षिक्षा को भाग्यवाद से जुड़ी हुई चीज कहा गया है। इसका भी मंथन हुआ है कि विधाता d oke gk tku ij ij i;kl d lkFk lh[kh x;h fo|k Hkh dke ugh vkrhA y&ndj ;g n%[k dk gh dkj.k cu tkrh gA bl RkF; dk vUo"k.k Hkh t:jh g fd ik:"k dk o{k rHkh Qy nrk g tc mld HkkX; dh tM fodkj jfgr gk] uhfr d Qy l ;Dr gk vkj Kku d ty l ml flfpr fd;k x;k gkA[34]

International Journal of Research in Social Sciences
Vol. 8 Issue 1, January 2018,
ISSN: 2249-2496 Impact Factor: 7.081
Journal Homepage: http://www.ijmra.us, Email: editorijmie@gmail.com
Double-Blind Peer Reviewed Refereed Open Access International Journal - Included in the International Serial Directories Indexed & Listed at: Ulrich's Periodicals Directory ©, U.S.A., Open J-Gate as well as in Cabell's Directories of Publishing Opportunities, U.S.A

lanHkZ lwph

1- d0 l0 lk0 12-7-14A
2- ogh 12-7] 116&117A
3- अहंच विद्यागमं कुर्वाणों गुरू वेष्मनि।
r=or lo;lk e/; lckãpkfj.kkeAA
एकष्च तेषु e fe=;HkR{k.kk dekjd%A
गुणी विजयसेनाख्यों महाद्यक्षत्रिष्सत्मजः।।
4- firfj Loxxr lk·g xRok ikVfyi=deA
t;nÙkeik/;k; fo|k grk :ikLneAA
षिक्ष्यमाणोपि जाड्येन न यदाचारमप्यहम्।।
vfon ru ek t=PNk=k% loR;ikgluAA ogh 14-4-&20&22A
5- ogh 8-6] 153&54A
6- okpLifr f}onh] dFkklfjRlkxj ,d lkLdfrd v/;;u] i0 176
7- ohj ¼y{k.k i0½ 'knjf/kf"Br [kV xke% 'kn f}tkÙke% ok foijokxgkj% L;kr dCt lhekUr oklr%AA
8- jkt 6-89] 01-80] 90] 98] 100] 121 vkfn
9- ,tकेषन इन एष्येंट इंडिया, पृ0 294A
10- dR;dYir: ek0&02 i0 71A
11- pUnkorh rkei=] l 1150 vkj 1156A
12- okpLifr f}onh] io fufn"V] i0 177A
13- देषोपदेष–पाठ–06A
14- tvkb,p ckY;e XIIV & ckY;e II,i0 7&17A
15- dnkfp|kfr dky p dr Lok/;k;def.kA
bfr o"k mik/;k;% e"VkLekfHk% d rkfMUkd%AA
bneo fo/k dlekUuxj {kerk xreA
ljLoRयाष्च लक्ष्म्याष्च तदुपाध्याय कथ्यताम्।।
d0 l0 lk0 01-3-2-3A
16- ---LFkku jktxg uke tXefo/kktuPN;k&ogh 1-3] 7&8
17- थ्यतरि स्वर्गगते सो च भ्रातरो तीर्ण शैषवो।
fo|kikR; i;;r% ij ikVfyi=deAA
rookikÙk fo|kH;keik/;k; fut lrA
देवषर्मा ददौ ताभ्यां मूर्ते दिवं इवापरे।। वही 2-2- 8&9A
18- 0kgh 6-6 43A
19- एजुकेषन इन एष्येंट इंडिया, पृ0 272–73A
20- d0l0 lk0 10-10] 5&6A
21- dk0;ehekalk] i0 83A

International Journal of Research in Social Sciences
Vol. 8 Issue 1, January 2018,
ISSN: 2249-2496 Impact Factor: 7.081
Journal Homepage: http://www.ijmra.us, Email: editorijmie@gmail.com
Double-Blind Peer Reviewed Refereed Open Access International Journal - Included in the International Serial Directories Indexed & Listed at: Ulrich's Periodicals Directory ©, U.S.A., Open J-Gate as well as in Cabell's Directories of Publishing Opportunities, U.S.A

22- d0 l0 lk0 12-5 73&74A

23- तत्रहतमहासोधि तामपष्यं सुमध्यमाम्।
glkoyh jktdU;k u R;Urh firjxr%AA ogh 12-5] 76A

24- pØFk पूर्व पक्षं सा स्फुरद् दन्ताषुं तन्तृषु।
xEQ;Urho l=y{k.kcnjRu e;h lteAA ogh 12-5] 78&79A

25- lk·g tkrd fufn"V pk;LrPNkL= ofnu%A
तद्भीत्याधिपतः पित्र धर्मषास्त्रं प्रयत्नतः।। वही 12-5] 192A

26- सोऽपि श्रीदर्षनस्तत्र वf) iklr% firxgA
id"k onfo/kkl ikikL="k p oh;okuAA ogh 12-6] 69A

27- ogh 12-6] 132&133A

28- --- r=kd"keg foi fufo"k fo"kfo|;kA ogh 12-8] 14A

29- lkk.kkLRo;k ee irk rRiohj xgk.k eA
0krky lk/ku eU=fee iklr e;k fir%AA
त्वादृषाम्रपयक्तांयं सिद्धिकृत्सवषालिनाम्।
मादृषाः पुनरेतेन क्लीवाः किं नाम कुर्वते।। वहीं 12-8] 16&17A

30- 0kgh 12-9] 21&23A

31- ----सिद्धमायाद्भुतपथं सषरीरमिबाम्बरम्।। वही 12-22&23A

32- 0kgh 12-25] 54&57A

33- तस्मात्र मन्दस्य तु विप्रयून ष्यितं प्रबुध्यापि विकलप्ते स्म। विधान सा तेन गतास्य flf)%jLFkkunkukPp xjkfou"Vk ogh 12-25-86A

34- bRFk pkikftrk ;Ruknx.kkfi fo/kj fo/kkA
lEiÙk; u ij tk;r r foiUr;AA
ey g;fod r no flDr iKkuokfj.kkA
u;kyoky;% Qyfr ik;% ik:"k iknii%AA ogh 12-29 43&44

▪